



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2018**

**LIMBA ROMÂNĂ  
Test 2**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐

Iasi - 2899  
SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRU CEL BUN IASI

Iasi - 2899  
SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRU CEL BUN IASI  
EN\_IV\_Limba\_Romana



## Povestea unei familii fericite

după Leon Magdan

Odată, trăia într-un sat un om gospodar ce-și ducea traiul în bună înțelegere cu vecinii. Și avea omul o familie de-ți era mai mare dragul: o soție frumoasă și harnică, bună și înțelegătoare, și trei copii, doi băieți și o fată, toți cuminți și ascultători.

Într-o zi, pe când se întorcea acasă de la muncă, omul se întâlnește, chiar în fața porții, cu vecinul de peste drum, un om rău la suflet și invidios.

— Seara bună, vecine! zise omul politicos.

— Seara bună și ție, omule, dar ce ești așa vesel?

— Cum să nu fiu, când abia aștept să mă întorc acasă, la ai mei?!

Copiii o să-mi sară de gât, nevasta o să întindă masa. Sunt mulțumit că suntem o familie unită și fericită!

— Hai, omule, că te lauzi! Vorbe goale! Ce are familia ta așa special?

Dovedește-mi că ai o familie unită! Îi strigă vecinul plin de răutate.

Iar omul, ca să-i dea o lecție vecinului răutăcios, îi zise:

— Familia noastră este fericită fiindcă ne iubim și ne înțelegem bine cu toții. Asta contează, nu banii sau averea. Asta este important în viață: să fii sănătos și bucuros de cei din jurul tău! Uite, o să-ți dovedesc că suntem o familie unită și fericită! Văd că ai în curte un măr încărcat cu mere de-ți lasă gura apă. Dă-mi, te rog, un măr copt din el!

Mirat, vecinul îi aduse un măr roșu și frumos. Omul nostru luă mărul și, uitându-se de jur împrejur, îl zări pe feciorul cel mare, care venea de la fântână cu gălețile cu apă.

— Hei, băiatul tatii! Uite ce am pentru tine: un măr frumos.

Ia-l! La cât ești de vrednic, îl meriți!

Flăcăul mulțumi, luă mărul și intra în ogradă. Vecinul urmărea cu privirea peste gard, să vadă ce se întâmplă.



Feciorul duse gălețile la bucătărie, unde îi spuse mamei sale, întinzându-i mărul:

— Mamă, uite, am un dar pentru tine: un măr copt și bun. Ai muncit toată ziua să ai grijă de noi. Te rog să-l primești. O să-ți placă, e așa de copt și sigur e gustos!

Mama luă mărul din mână băiatului, îi mulțumi și îl sărută duios pe frunte. Apoi se duse în curte, unde fata mătura de zor.

— Fata mamei, uite un măr frumos! E pentru tine, ține-l! Îl meriți, căci ai fost harnică toată ziua, ajutând la treburile casei.

Fata luă mărul și îi mulțumi mamei, dar se întoarse către băiatul cel mic, ce se juca prin iarbă, spunându-i cu zâmbetul pe buze:

— Uite, puiule, ce măr frumos! Ia-l și mănâncă-l, să te faci mare și voinic!

Prichindelul luă mărul cu mânuțele lui mici, se ridică binișor și o zbughi spre poartă. Ieși în drum și veni drept la tatăl său.

— Tată, am auzit câinele lătrând și am știut că ai venit acasă! Când sunt străini în drum, câinele latră tare, mai-mai să rupă lanțul, dar, când vii tu, latră voios, ciulește urechile, dă din coadă și aleargă de acolo-colo.

Apoi copilul îi întinse tatălui său mărul cel frumos:

— Uite, tată, ce măr am primit eu! Dar vreau să ți-l dau ție, că toată ziua ai muncit la câmp, în arșița soarelui. Mărul acesta sigur e bun și o să te răcorească! Poftim, ia-l tu!

Omul își luă băiețelul în brațe și îl sărută cu drag pe obraz. Apoi, întorcându-se către vecinul care văzuse totul, îi zise:

— Ei, vecine, acum crezi că suntem cu adevărat o familie unită și fericită?

Vecinul, uimit, nu știa ce să mai spună! Se duse în curtea sa, de unde veni cu un coș plin cu mere. Îl întinse omului și îi zise:

— Ai avut dreptate! Să fiți sănătoși și fericiți împreună, căci așa ceva n-am văzut în viața mea! Ce am văzut azi a fost o adevărată lecție... Așa ar trebui să ne purtăm toți! Uite, luați coșul acesta plin cu mere! Vi-l dau cu mare drag! Omul îi mulțumi frumos vecinului, luă coșul și, ținându-și băiatul cel mic de mână, intrară fericiți în curte.



Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine este personajul principal din poveste?

- A. un pescar
- B. un gospodar
- C. un cioban
- D. un boier

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Câți copii erau în familia din poveste?

- A. doi băieți
- B. o fată și un băiat
- C. doi copii
- D. doi băieți și o fată

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum era soția omului?

- A. frumoasă și înaltă
- B. bună și înțeleghătoare
- C. cuminte și ascultătoare
- D. vorbăreață și harnică

Nu se completează de către elev.

COD

3.



**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Cu care vecin s-a întâlnit gospodarul?**

- A. cu vecinul din stânga
- B. cu vecinul din dreapta
- C. cu vecinul de peste drum
- D. cu vecinul bun la suflet

Nu se completează de către elev.

COD

4.



**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului ce indică ordinea corectă în care membrii familiei și-au oferit mărușul unuia altuia.**

**Mărușul a fost pe rând în mâna membrilor familiei, astfel:**

- A. tatăl, băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul, tatăl
- B. tatăl, mama, băiatul cel mare, fiica, prichindelul,
- C. băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul, tatăl
- D. băiatul cel mare, mama, fiica, prichindelul

Nu se completează de către elev.

COD

5.



**6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.**

| ENUNȚUL ROSTIT                                         |
|--------------------------------------------------------|
| – Sunt mulțumit că suntem o familie unită și fericită! |
| – Hai, omule, că te lauzi!                             |
| – Ia-l și mănâncă-l, să te faci mare și voinic!        |

| PERSONAJUL |
|------------|
| VECINUL    |
| GOSPODARUL |
| MAMA       |
| FIICA      |

Nu se completează de către elev.

COD

6.



**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**De ce îi cere gospodarul un măr vecinului?**

- A. Pentru că avea poftă să mănânce fructe.
- B. Pentru a-l duce copilașilor săi flămânzi.
- C. Deoarece el nu avea meri în curtea sa.
- D. Pentru a-i dovedi că are o familie unită și fericită.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Ce sentiment dovedesc membrii familiei, oferindu-și mărul unul altuia?**

- A. neîncredere
- B. invidie
- C. iubire
- D. frică

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



**9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Ce făceau mama și copiii cei mari, când tatăl a ajuns acasă?**

- A. Erau la masă.
- B. Munceau la câmp.
- C. Se odihneau.
- D. Lucrau în gospodărie.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Cum a reacționat vecinul la provocarea gospodarului care i-a cerut mărul?**

- A. Vecinul l-a refuzat, fiindcă era rău la suflet.
- B. I-a adus un măr din pomul lui și apoi a plecat.
- C. I-a oferit mărul și a urmărit cu privirea peste gard.
- D. Generos, i-a dat imediat un coș întreg cu mere.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



**11. Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.**

**Care sunt cele patru acțiuni care arată bucuria câinelui la sosirea stăpânului?**

Cele patru acțiuni care arată bucuria câinelui la sosirea stăpânului sunt:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.



**12. Citește cu atenție următoarele enunțuri.**

**Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.**

- Prichindelul luă mărul cu mânuțele lui mici și îl mănă cu poftă.
- Vecinul a fost plăcut impresionat de familia gospodarului.

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



13. Ești de acord sau nu cu ideea gospodarului de a-i demonstra vecinului ce familie unită și fericită are?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

|                     |     |                     |
|---------------------|-----|---------------------|
| Da, pentru că ..... | sau | Nu, pentru că ..... |
| .....               |     | .....               |
| .....               |     | .....               |
| .....               |     | .....               |
| .....               |     | .....               |

Nu se completează de către elev.  
COD

13.



14. Completează proverbul de mai jos cu două cuvinte ce exprimă opusul cuvintelor „răul” și „rău” și vei afla o învățătură ce se desprinde din acest text.

Cu ..... se face ..... și cel rău,  
pe când cu răul se face rău și cel bun.

Nu se completează de către elev.  
COD

14.



**15. Scrie o compunere în care să prezinți o familie unită.**

**În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:**

- vei prezenta trei fapte/calități care contribuie la unitatea unei familii;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

Handwriting practice area with 12 horizontal dotted lines on a light green background.

*Nu se completează de către elev.*

COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**