



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a**

2017

Test 1

Limbă și comunicare - Limba engleză

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/eleveii

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea limbilor străine**”.

Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!

TEXTUL A

Cea mai ușoară și plăcută metodă prin care putem învăța limbi străine

Un nou studiu sugerează că putem învăța mai ușor o limbă străină dacă suntem dispuși să cântăm. Oamenii de știință de la Universitatea din Edinburgh au descoperit că adulții care cântau cuvinte sau fraze scurte dintr-o limbă nouă pe care o învățau ajungeau să vorbească de două ori mai bine decât restul subiecților.

Se presupune că, prin ascultarea și apoi redarea prin cântec a cuvintelor, facem apel la o tehnică ce folosește legătura puternică dintre muzică și memorie.

Deși nu se știe exact cum, muzica îi ajută pe elevi atunci când aceștia învață și ajută la declanșarea amintirilor.

Dr. Katie Overy, coordonatorul studiului, susține că redarea prin cântec a cuvintelor sau frazelor poate asigura o nouă alternativă la metoda tradițională de învățare bazată pe ascultare și reproducere.

„Majoritatea oamenilor au deja experiență în amintirea cuvintelor din cântece pe care le-au auzit, iar uneori profesorii de limbi străine folosesc cântecele pentru a-i ajuta pe copii să învețe. Am dorit să observăm dacă există vreun beneficiu și am descoperit că redarea prin cântece este mai eficientă, mai ales atunci când vine vorba de teste orale la limbi străine”, a declarat Overy.

În studiu, oamenii de știință au folosit înregistrări într-o limbă cu care era foarte puțin probabil ca participanții să se fi întâlnit, cu scopul de a-i ajuta pe 60 de adulți să învețe limba respectivă.

În timpul cercetării, subiecții fie ascultau cuvinte și apoi erau rugați să le repete, fie le ascultau și apoi le repetau într-un anumit ritm, ca pe cântece. După anumite perioade scurte de învățare, de 15 minute, subiecții erau supuși unui test pentru a se observa cât de bine reușeau să învețe cuvintele. Rezultatele au indicat că cei care folosiseră tehnica *ascultă și cântă* obțineau rezultate mai bune. Mai mult, ei se descurcau mai bine și atunci când erau nevoiți să își amintească cuvintele, în timpul testelor ce analizau memoria pe termen lung.

Dr. Karen Ludke, coautorul studiului, susține că rezultatele ar putea veni în ajutorul celor care se străduiesc să învețe limbi străine. „Rezultatele sugerează că metoda *ascultă și cântă* poate facilita memorarea. De asemenea, studiul deschide calea spre cercetări viitoare în acest domeniu. Una dintre întrebări este dacă melodia poate asigura un impuls pentru memorie, ajutând astfel oamenii să își amintească cu ușurință cuvinte și fraze dintr-o limbă străină”.

Sursa: după <http://www.descopera.ro>

TEXT B

How to Learn a New Language Fast

Want to find out how you can learn a new language quickly, without the need for expensive classes or language learning software? There are really no secrets or shortcuts -- you just need to be willing to work hard and not be afraid to make mistakes. Start with Step 1 below to find out more.

1. Connect with a native speaker. The best way to learn a new language is to speak it. People spend all of their time studying grammar and memorizing lists of words instead of actually going out there and putting what they learn into practice. Speaking with a real, live person will help you to feel much more motivated about learning the language than staring at a book or computer screen.

2. Study the language every day. If you want to learn a new language *quickly*-- that is, in the space of a few weeks or months -- you're going to have to study the language for a couple of hours *per day*. Language learning is based on repetition -- hammering something into your brain over and over again until you remember it.

3. Carry a dictionary at all times. Carrying a dictionary with you will save you a lot of time and frustration, so invest in one as soon as possible!

4. Watch, listen, read and write in your chosen language. Do all of the activities you would normally do in your native tongue, through your new language -- whether that's reading, writing or listening. Possibly the easiest thing you can do is watch television shows or movies in the language you are trying to learn.

Change your language settings on all your electronic devices so that you can pick up words you know already in English but not in the new language.

Listen to songs in that language. Try to learn the lyrics, then check what they mean. That way, if you hear it again, you can tell what the conversation is about at that point.

www.wikihow.com

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Nu există metode care să faciliteze învățarea limbilor străine.				
2. Cea mai bună metodă de învățare a unei limbi străine este să o vorbești.				
3. Textul descrie cum se pot folosi cântecele în învățarea limbilor străine.				
4. Textul face referire la un studiu universitar.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. oamenii | a. probabil |
| 2. limbă | b. tradițională |
| 3. metoda | c. de știință |
| 4. perioade | d. străină |
| | e. scurte |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. make | a. speaker |
| 2. native | b. devices |
| 3. chosen | c. mistakes |
| 4. electronic | d. language |
| | e. simply |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **învățarea limbilor străine**.

cuvinte în limba română

English words

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A)/FALS (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Există o legătură strânsă între muzică și memorie. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Nu există alternativă la metoda tradițională de învățare bazată pe ascultare și reproducere. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. If you want to learn a language quickly, you'll have to study the language for more than an hour every day. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Watching television shows in the language you are learning is the most difficult thing you can do. **T / F**

Justification: _____

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

În textul A, coordonatorul studiului declară că redarea prin cântec a cuvintelor **poate/ nu poate** reprezenta o alternativă la metoda tradițională care _____

VI. Continue the following sentence using information from text B.

You should learn the song lyrics and then ckeck what they mean because _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea limbilor străine”

Cod

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod

VIII. Answer the following question: *Do you like learning a new language? Why (not)?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt metodele lor preferate de învățare a limbilor străine.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Care dintre metodele de învățare a limbilor străine prezentate în cele două texte ți se pare cea mai eficientă? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!