



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2016 - 2017**

**Matematică și Științe ale naturii
TEST 1**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat

Fată

Parcul Natural Comana

Situat în Câmpia Română, la distanță aproximativ egală între București și Giurgiu, Parcul Natural Comana a fost înființat în anul 2004, când Rezervațiilor Științifice de ghimpe și de bujor li s-a adăugat Balta Comana, considerată a treia zonă umedă a României și a doua ca biodiversitate după Delta Dunării.

Pe lângă diversitatea mare de specii în ceea ce privește flora și fauna, Parcul Natural Comana are și alte atracții turistice: plimbări cu barca, trasee turistice prin pădure, amenajări lacustre sumare, mănăstirea Comana, poiana Fântâna cu nuc.

În luna mai a anului trecut, elevii unei clase a VI-a au vizitat Parcul Natural Comana.

Pentru a răspunde la cerințele 1 – 5, citește următorul text:

Căutând informații despre rezervațiile pe care le-ar putea vizita, elevii au descoperit că în zonă există și o rezervație de mărgăritar, dar și Parcul de Aventură Comana. În tabelul de mai jos sunt prezentate informații despre rezervațiile de bujor, de ghimpe și de mărgăritar, precum și despre Balta Comana.

Rezervația Caracteristici	Rezervația de bujor	Rezervația de ghimpe	Rezervația de mărgăritar	Balta Comana
Aria suprafeței (ha)	232	250	164	1206
Altitudinea medie (m)	80	75	60	40

Cod 1 0 9

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conform informațiilor din tabel, altitudinea medie a terenului pe care se află **Rezervația de bujor** este egală cu:

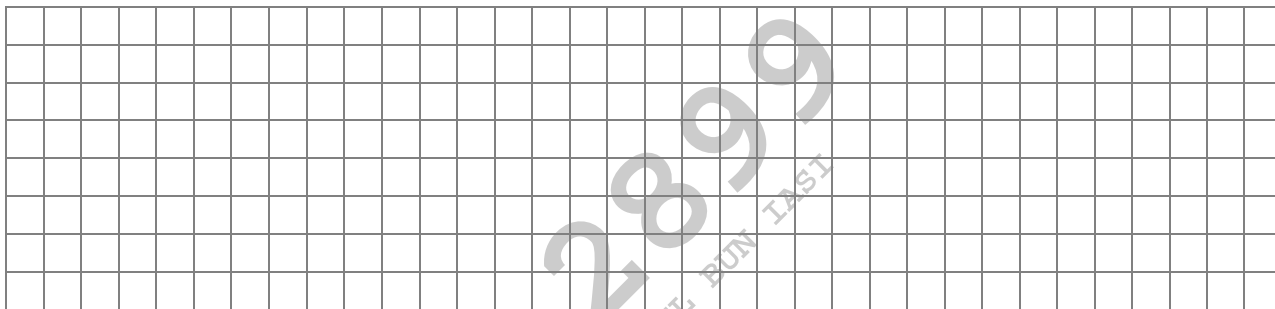
- a) 40 m
- b) 60 m
- c) 80 m
- d) 232 m

Cod 1 0 9

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Conform informațiilor din tabel, aria suprafeței **Rezervației de ghimpe** este mai mare decât aria suprafeței **Rezervației de mărgăritar** cu:

- a) 15 ha
- b) 68 ha
- c) 86 ha
- d) 164 ha



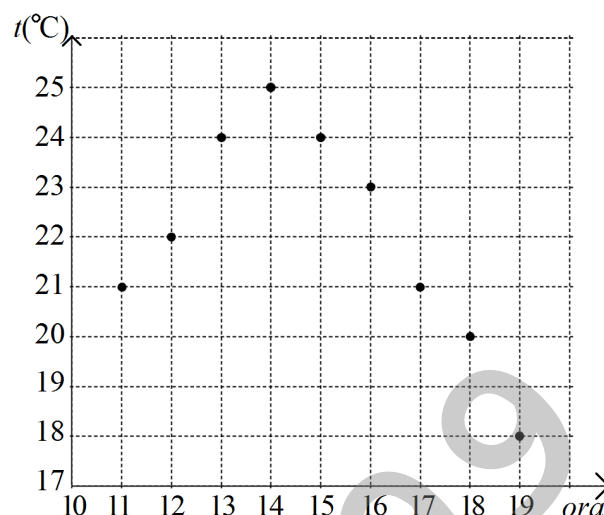
Cod 1 0 9

8. În timpul excursiei în parc, elevii au înregistrat într-un tabel, între ora 11 și ora 19, valoarea temperaturii indicate de un termometru. Măsurătorile au fost efectuate din oră în oră. După aceea, au reprezentat datele culese în diagrama alăturată.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Temperatura măsurată la ora 19 a fost mai mică decât temperatura măsurată la ora 15 cu:

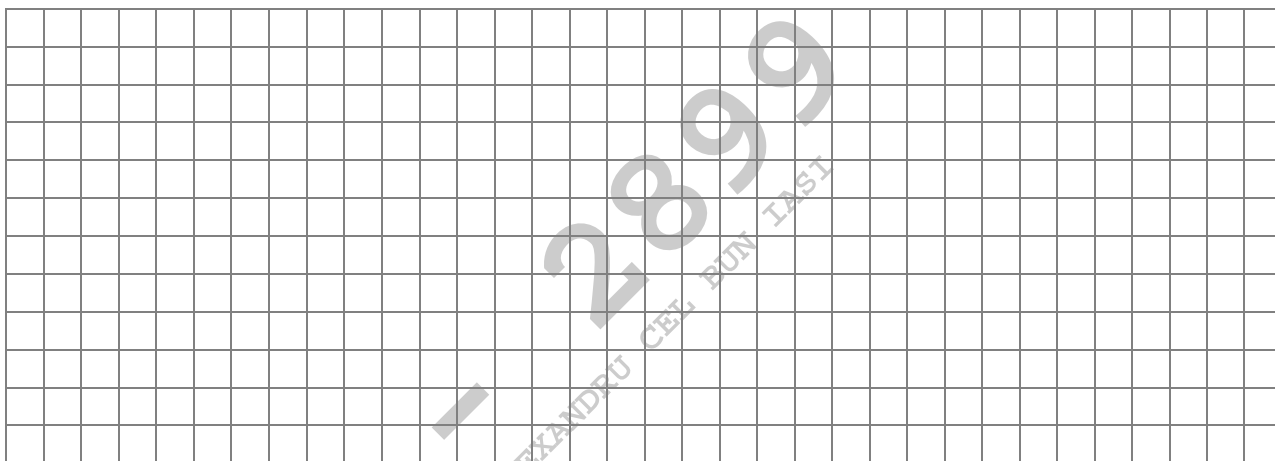
- a) 18°C
- b) 6°C
- c) 4°C
- d) $1,3^{\circ}\text{C}$



Cod 21 11 12 00 99

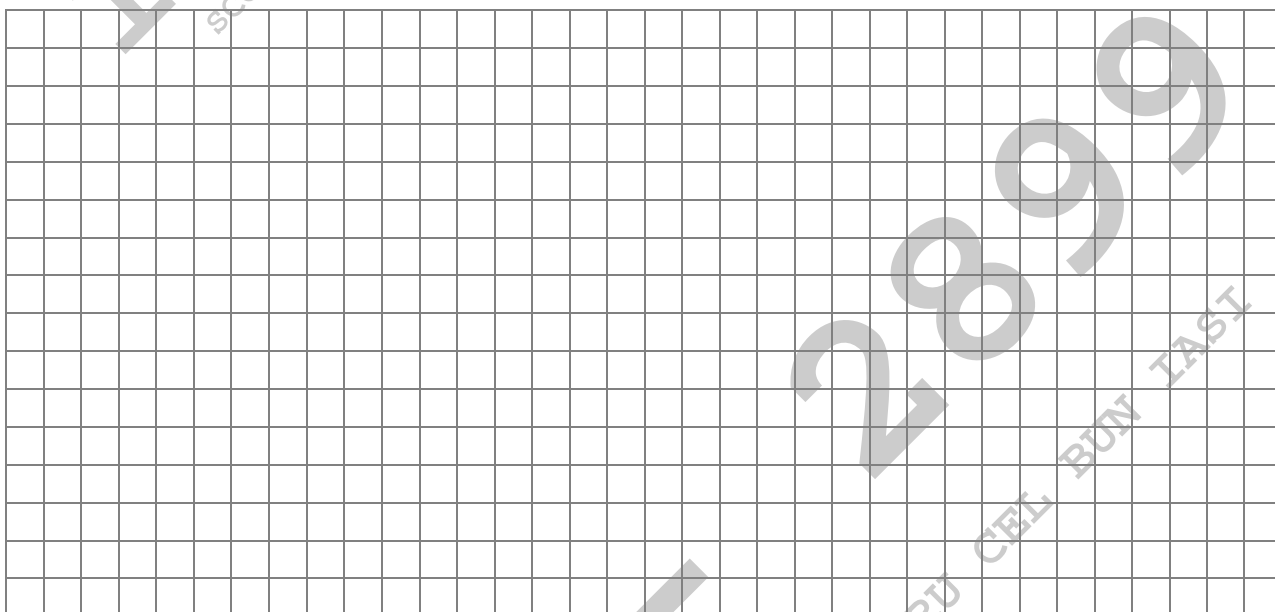
9. Sub îndrumarea profesorului de biologie, elevii au făcut observații asupra unor păsări întâlnite în parc. Asociază fiecare exemplu de pasăre din coloana A cu grupa de păsări căreia îi aparține, din coloana B. Scrie litera corespunzătoare în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Una dintre grupele de păsări nu permite nicio asociere.

Coloana A	Coloana B
.....1 barza	a) păsări înotătoare
.....2 cucul	b) păsări picioroange
.....3 rața lingurar	c) păsări răpitoare de zi
	d) păsări agățătoare



Cod 21 11 12 00 99

12. Pentru a asigura buna iluminare a mesei de lucru de la atelierul de prelucrare a lemnului se utilizează un bec alimentat de la o sursă de tensiune. Folosind simbolurile elementelor de circuit, desenează schema unui circuit electric alcătuit dintr-o baterie, un bec, conductoare de legătură și un întrerupător.



Cod 2 1 0 9

13. Zona Bălții Comana, situată pe cursul inferior al râului Neajlov, are o mare însemnătate pentru conservarea diversității biologice.

Precizează două argumente în favoarea ideii că această zonă poate fi considerată un „paradis al păsărilor”.
