



Numele și prenumele:

.....

.....

Școala:

.....

.....

Clasa a IV- a- Etapa județeană

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Elevii pot primi sarcini de lucru și pe baza unui text nonliterar la prima vedere.
- Timpul efectiv de lucru: 90 minute.

10
puncte
oficiuSubiectul I Lectura-cuvânt

1. Identifică personajul căruia îi aparține replica, titlul și autorul textului și completează tabelele cu aceste informații:

15
puncte

- „– (...) Și de crunta-mi vijelie tu te aperi c-un toiag?
Și purtat de biruință, să mă-mpiedic de-un moșneag?”
- „– (...) Cum se face că tocmai vioreaua asta a nimerit aici?”
- „– Ce ți-am făcut eu matale, de spui că-s urâtă și încrucișată?”
- „– (...) De unde au apărut atâtea cuvinte? Au fost copiate din alte dicționare?”
- „– Te pomenești că a venit o zână bună și ți-a șoptit să mă ajuți?”

a. personaj

→ titlu

→ autor

b. personaj

→ titlu

→ autor

c. personaj

→ titlu

→ autor

d. personaj

→ titlu

→ autor

e. personaj

→ titlu

→ autor

8

puncte

2. Cursa „De ce?”-urilor:

a. De ce Bunica i-a spus Fetiței o poveste cu zâne?

b. De ce Mircea cel Bătrân nu a închinat țara turcilor?

c. De ce Măriuca a devenit o fetiță eroină?

d. De ce bunicii nu au vrut să o lase pe Lizuca să plece cu mama vitregă?

3. Scrie trei asemănări și trei deosebiri între lecturile „Scrisoare III” de Mihai Eminescu și „Fetița din nuc” de Dumitru Almaș:

Exemplu: Asemănare- Ambele lecturi sunt scrise de autori români.

Deosebire- „Scrisoare III” este în versuri, „Fetița din nuc” este în proză.

18
puncte

asemănări

deosebiri

12
puncte

4. Lanțul întâmplărilor! Continuă ideea dată cu alte două idei care decurg din una în alta:

Model:

Nicholas a întrebat-o pe doamna Granger de unde vin cuvintele.

Aceasta i-a dat ca temă să facă o prezentare despre dicționare.

Elevului i-a venit ideea să inventeze un cuvânt nou: frindel.

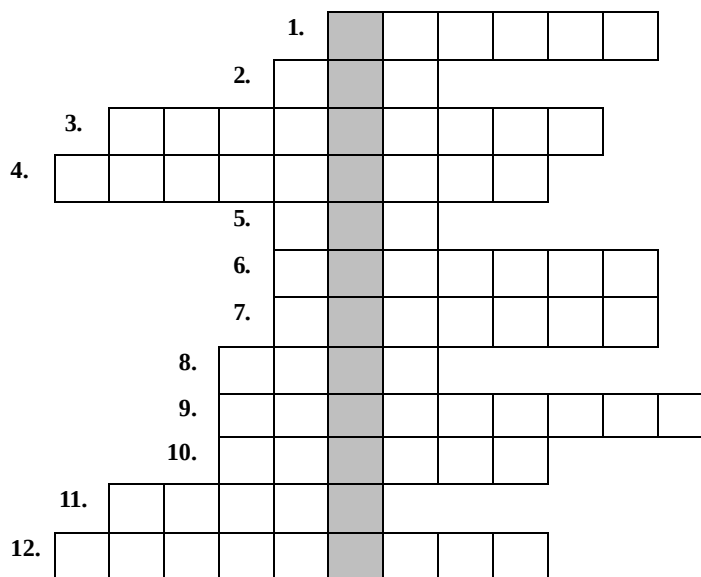
a. Dănilă Prepeleac a dat boii pe o pungă.

b. Lizuca și Patrocle au înnoptat în dumbravă.

c. Ostașul observator a murit, iar sergentul telefonist a fost rănit.

5. Completează rebusul și vei descoperi cuvântul care lipsește din replica doamnei profesoare

Granger: „Oamenii au nevoie de cuvinte. Gândim cu ajutorul cuvintelor, scriem cu ele, visăm cu ele, sperăm și ne rugăm cu ele. Din acest motiv îmi plac”

12
puncte

1. „– De-un moșneag, da, împărate, căci moșneagul ce privești/Nu e om de rând, el este Țării Românești.”
2. „N-avem oști, dară iubirea de moșie e un (....)”
3. „– Draga, dragă! suspină bătrâna, trăgând spre pieptul ei căpușorul tuns al fetei.”

6. **Imaginează-ți că ești profesor de istorie și vrei să-ți impresionezi elevii, vorbindu-le despre un erou național care a contribuit la realizarea Unirii din 1 Decembrie 1918. Scrie un text de 15-20 de rânduri în care să prezinți faptele Măriucăi (așa cum reies din lectura citită), evidențiind două calități ale acestei fetițe. Nu uita să dai un titlu compunerii tale!**

15
uncte

10
puncte**Subiectul II Lectura-imagine**

Redă prin desen scena în care Fetița din lectura „Zânele nu bat la ușă”, de Silvia Kerim, primește vizita unui personaj de basm.

***Felicitări, ai finalizat testul!
Mulțumim pentru participare!***